

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Ф. УТКИНА»
Рязанский станкостроительный колледж РГРТУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

| | |
|----------------------------|--|
| Специальность | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Квалификация выпускника | Разработчик веб и мультимедийных приложений |
| Форма обучения | очная |

Рязань 2024

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол №15 от 07.05.2024

Председатель комиссии Евлампиева Т.В.

Разработчик: Симонова Г.Б., Царькова О.А., преподаватели РССК «РГРТУ»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ПК/ОК | Знания | Умения |
|--|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 | – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); | – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности | <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
|--|--|--|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В форме практической подготовки |
|--|-------------|---------------------------------|
| Объём образовательной программы по учебной дисциплине | 201 | - |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 168 | |
| в том числе: | | |
| Лекции,уроки | 10 | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 146 | - |
| контрольная работа | 12 | |
| Консультации | 14 | - |
| Самостоятельная работа | 17 | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме: 3-7 сем. – оценка по результатам текущего контроля успеваемости, 8 сем. – дифференцированный зачет | 2 | - |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности(английский язык)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Коды компетенций |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Страна изучаемого языка | | | |
| Тема 1. Географическое положение стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности. | 2 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами по тематике: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки. Проект-презентация «Страна изучаемого языка». <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы в английском языке. Понятие о модальности. | 8 | - |
| Тема 2. Политическое устройство страны изучаемого языка | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами по тематике: Политическая система США, Политическая система Великобритании. Написать сочинение «Устройство британского Парламента», «Устройство Сената США». <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты | 6 | - |
| Тема 3. Культура стран иностранного языка | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами по тематике: Культура. Литература. Музыка. Театр. Музеи. <i>Грамматический материал по теме:</i> Модальные глаголы would, need, shall. | 8 | - |
| Тема 4. Система образования стран изучаемого языка | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами по тематике: Система образования в | 6 | - |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | США. Система образования в Великобритании. Сравнительная характеристика. Диалогическая речь по теме. <i>Грамматический материал по теме:</i> Виды предложений в английском языке. Словообразование (основные приставки и суффиксы) | | |
| | <i>Контрольная работа по темам 1,2,3,4</i> | 2 | |
| Раздел 2. Профессиональная деятельность | | | |
| Тема 5. Моя будущая профессия, карьера. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Особенности чтения и перевода текстов профессиональной направленности | 2 | |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: «Моя будущая специальность». «Профессиональные черты IT-специалиста». Эссе "Хочу быть профессионалом" | 8 | |
| | <i>Грамматический материал по теме:</i> Страдательный залог – образование и видовременные формы страдательного залога. | | |
| Раздел 3 Компьютеры и их функции | | | |
| Тема 6. Компьютерная грамотность | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия: | 12 | - |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами по тематике: Компьютерная грамотность. Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Персональные компьютеры и мобильные телефоны. Умные телефоны. | | |
| | <i>Грамматический материал по теме:</i> Страдательный залог – особенности употребления английского страдательного залога; употребление предлогов by, with, of в страдательном залоге. | | |
| Тема 7. Использование компьютера | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия: | 10 | - |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами по тематике: Применение компьютеров. Графический интерфейс пользователя. Текстовый и табличный редакторы. | | |
| | <i>Грамматический материал по теме:</i> Перевод английского страдательного залога на русский язык. | | |
| Тема 8. История и поколения компьютеров. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия: | 10 | - |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: История развития компьютеров. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Первые вычислительные устройства. Первые компьютеры. Поколения компьютеров. <i>Грамматический материал по теме:</i> Выбор видовременной формы - действительный или страдательный залог. <i>Контрольная работа по темам 5,6,7,8</i> | 2 | |
| Тема 9. Системы обработки данных. | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Практические занятия: | 16 | - |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: Система обработки данных. Преимущества обработки информации с помощью компьютера. <i>Грамматический материал по теме:</i> Сложноподчиненные предложения в английском языке. Сослагательное наклонение. Условные предложения I и II типа. | | |
| | | | |
| Тема 10. Функциональная организация компьютера | Содержание учебного материала | 16 | |
| | Функциональная организация компьютера | 2 | |
| | Практические занятия: | 12 | - |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: Архитектура компьютерных систем. Аппаратное и программное обеспечение. Устройства ввода-вывода. Среда устройств ввода-вывода. Компоненты ввода. Устройства вывода информации. <i>Грамматический материал по теме:</i> Условные предложения III типа. Предложения с I wish. | | |
| | <i>Контрольная работа по темам 9,10</i> | 2 | |
| Тема 11. Центральное процессорное устройство. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Основные компоненты ЦПУ. | 2 | |
| | Практические занятия: | 10 | - |
| | <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: Центральное процессорное устройство. Основные компоненты ЦПУ. <i>Грамматический материал по теме:</i> Согласование времен в английском языке. Косвенная речь. | | |
| Тема 12. | Содержание учебного материала | 10 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Компоненты памяти. | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: Запоминающее устройство. Блоки памяти. Компоненты памяти. <i>Грамматический материал по теме:</i> Повелительное наклонение в косвенной речи. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. | 8 | - |
| | <i>Контрольная работа по темам 11,12</i> | 2 | |
| Тема 13. Языки программирования | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Компьютерное программирование. | 2 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: Языки программирования. Типы языков программирования. Шаги в написании программы. <i>Грамматический материал по теме:</i> Инфинитив. Инфинитивные конструкции/обороты. | 12 | - |
| Тема 14. Интернет | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: История интернета. Интернет-услуги. Конфиденциальность в интернете. Электронные платежные системы. Сервисы электронной почты. Создание личного сайта. Интернет безопасность <i>Грамматический материал по теме:</i> Причастие в английском языке. | 12 | - |
| | <i>Контрольная работа по темам 13,14</i> | 2 | |
| | | | |
| Раздел 4 Деловой английский | | | |
| Тема 15. Подготовка к трудоустройству | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия: <i>Лексический материал по теме:</i> Работа с текстами: Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации. Официальная и неофициальная переписка. <i>Грамматический материал по теме:</i> Герундий в английском языке. Формы, функции герундия в предложении. | 8 | - |

| | | | |
|--|--------------------------------------|------------|----------|
| | <i>Контрольная работа по теме 15</i> | 2 | |
| Консультации¹ | | 14 | - |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций и учебной литературы; Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; Выполнение упражнений; Подготовка к практическим занятиям, к контрольной работе, к зачету; Написание реферата по заданной проблеме; Выполнение учебно-исследовательской работы; Домашнее чтение, перевод, написание эссе; Рецензирование и реферирование текстов; Подготовка к ролевым играм; | | 17 | - |
| Промежуточная аттестация обучающихся | | 2 | - |
| Всего: | | 201 | - |

¹ Количество часов выбирается из учебного плана

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (лингфонный)»
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, включающий географические карты стран изучаемого языка, грамматические таблицы;
- основной учебник или пособие.
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальный комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513536> (дата обращения: 02.02.2024).
2. *Краснова, Т. И.* Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532021> (дата обращения: 02.02.2024).

Дополнительные источники:

- 1 Восковская, А.С. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102330>. ISBN: 978-5-222-26881-0

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – опрос обучающихся (устный, письменный, фронтальный, индивидуальный, групповой); – выполнение контрольных, практически работ; – дифференцированный зачёт |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|------------|---|--------------------------------|-----------------|
| ПОДПИСАНО | ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Качковский Юрий Валентинович, Заведующий методическим кабинетом | 16.10.24 13:00 (MSK) | Простая подпись |
| | ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Савельева Ольга Викторовна, Зам. директора РССК «РГРТУ» по УР | 16.10.24 13:29 (MSK) | Простая подпись |
| УТВЕРЖДЕНО | ФГБОУ ВО "РГРТУ", РГРТУ , Цинарева Тамара Алтыбаевна, Директор РССК «РГРТУ» | 16.10.24 16:33 (MSK) | Простая подпись |